

**Рекомендації**  
**щодо вдосконалення діяльності закладу освіти**  
**за результатами проведення інституційного аудиту**  
**Управління Державної служби якості освіти у Рівненській області**  
*(назва органу, який здійснював інституційний аудит)*

**ПЛОСКІВСЬКА ГІМНАЗІЯ ІМЕНІ ПЕТРА НАКИДАЛЮКА**  
**ТАРАКАНІВСЬКОЇ СІЛЬСЬКОЇ РАДИ**  
**35651, Рівненська обл., Дубенський р-н, село Плоска, вул. Шкільна, будинок 2**

**ВАЛЬЧУК Людмила Георгіївна**  
*(П.І.Б. керівника)*

**З метою вдосконалення діяльності школи**  
**РЕКОМЕНДУЄТЬСЯ**

Напрямок оцінювання	Вимога	Рекомендації керівнику закладу освіти	Рекомендації засновнику
1. Освітнє середовище закладу освіти	1.1. Забезпечення здорових, безпечних і комфортних умов навчання та праці	Ужити заходів щодо: очищення території закладу освіти від чагарників, сухого гілля; встановлення огорожі по периметру всієї території закладу освіти, воріт та хвіртки; заміни накриття каналізаційних колодязів; забезпечення фізкультурно-спортивним обладнанням майданчиків для здобувачів освіти; облаштування окремого майданчика для здобувачів освіти початкової школи; забезпечення належного освітлення території та приміщень закладу освіти; забезпечення комфортного повітряно-теплого режиму закладу освіти; облаштування окремих внутрішніх санітарних вузлів для здобувачів освіти початкової школи, дверей до кабінки у санвузлах для учнів базової	Забезпечити: встановлення огорожі по периметру всієї території закладу освіти, воріт та хвіртки; накриття каналізаційних колодязів; облаштування фізкультурно-спортивним обладнанням майданчиків для здобувачів освіти; облаштування окремого майданчика для здобувачів освіти початкової школи; належне освітлення території та приміщень закладу освіти; облаштування окремих внутрішніх санітарних вузлів для здобувачів освіти початкової школи, дверей до кабінки у санвузлах для учнів базової школи.  (відповідно до підпункту 2 пункту «а» статті 32

		школи.	Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні»; частина 3 статті 37 Закону України «Про повну загальну середню освіту»; пункти 4, 9 Розділу 1, пункт 8 Розділу VI наказу Міністерства охорони здоров'я України «Про затвердження Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти» від 25 вересня 2020 року № 2205). Це дозволить забезпечити комфортні та безпечні умови навчання і праці для учасників освітнього процесу.
		Унеможливити вільний доступ учасників освітнього процесу до каналізаційних колодязів та приміщення недіючого зовнішнього туалету, розміщених на території закладу.	
		Забезпечити: щоденний огляд території закладу освіти щодо її безпечності і належного утримання; недоступність приміщення закладу освіти для сторонніх осіб; питний режим відповідно до санітарних вимог.	
		Ужити заходів щодо: забезпечення матеріально-технічної бази закладу з природничо-математичних предметів, іноземної мови, інформатики, фізичної культури; встановлення ліцензійного антивірусного програмного забезпечення; встановлення засобів контролю за безпечним використанням Інтернет-мережі.	Виділити кошти для: оновлення матеріально-технічної бази закладу з природничо-математичних предметів, іноземної мови, інформатики, фізичної культури; встановлення ліцензійного антивірусного програмного забезпечення; встановлення засобів контролю за безпечним використанням Інтернет-мережі з метою унеможливлення доступу учнів до сайтів, несумісних з освітніми контентом (відповідно до частини 3 статті 37. Закону України «Про повну загальну середню освіту»).
		Забезпечити проведення для батьків заходів (лекцій, тренінгів) щодо особливостей адаптації дитини у закладі освіти та ролі у цьому процесі батьків.	

	<p>1.2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації</p>	<p>Забезпечити систематичне інформування учасників освітнього процесу (сайт, сторінка ФБ, бесіди тощо) про політику школи щодо явища булінгу, методи профілактики та засоби моніторингу проблеми. Провести тренінги для педагогів та учнів щодо ознак булінгу, його видів; недискримінаційного підходу в освіті. Провести зустрічі із батьками для надання інформації щодо ознак того, що їхня дитина стала жертвою булінгу (або навпаки) та рекомендацій про те, як краще стимулювати розвиток просоціальної поведінки та соціальних і емоційних навичок у дітей.</p>	<p>Забезпечити контроль за виконанням плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в закладі освіти (відповідно до частини статті 25 Закону України «Про освіту»).</p>
	<p>1.3. Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору</p>	<p>Ужити заходів щодо: забезпечення безбар'єрного доступу до навчального приміщення; забезпечення комп'ютерною та копіювальною технікою шкільної бібліотеки, поповнення її ресурсів.</p>	<p>Забезпечити: безбар'єрний доступ до навчального приміщення; комп'ютерною та копіювальною технікою шкільну бібліотеку, поповнити її ресурси.</p>
<p>2. Система оцінювання результатів навчання учнів</p>	<p>2.1. Наявність системи оцінювання результатів навчання учнів, яка забезпечує справедливе, неупереджене, об'єктивне та добросовісне оцінювання</p>	<p>Забезпечити: розроблення і використання критеріїв оцінювання результатів навчання учнів (які ґрунтуються на критеріях, затверджених МОН, а також враховують особливості вивчення теми) для окремих видів робіт; систематичне ознайомлення всіх учнів із критеріями, правилами та процедурами оцінювання навчальних досягнень (усно, у вигляді роздаткового матеріалу, інфографіки, інші види комунікації). Провести заходи для педагогів щодо особливостей реалізації компетентнісного підходу до оцінювання навчальних досягнень учнів (базові принципи оцінювання, види</p>	

		оцінювання, інструменти оцінювання та критерії їх відбору тощо).	
	2.2. Систематичне відстеження результатів навчання кожного учня та надання йому (за потреби) підтримки в освітньому процесі	<p>Забезпечити дієвість системи моніторингу навчальних досягнень учнів, зокрема: відстеження індивідуального поступу учнів та корегування результатів (за потреби).</p> <p>Організувати проведення для педагогів закладу заходів із питань реалізації формувального оцінювання в освітньому процесі.</p>	
	2.3. Спрямованість системи оцінювання результатів навчання учнів на формування в учнів відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання	Обговорити на засіданні педагогічної ради питання щодо особливостей організації взаємооцінювання й самооцінювання результатів діяльності здобувачами освіти, формування у школярів стійкої мотивації до навчання та самовдосконалення.	
3. Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти	3.1. Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей учнів	<p>Забезпечити проведення методичних заходів (майстер-класів, семінарів-практикумів, тренінгів) для педагогів щодо:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- застосування освітніх технологій, спрямованих на оволодіння здобувачами освіти ключовими компетентностями та наскрізними вміннями;</li> <li>- використання інформаційно-комунікаційних технологій в освітньому процесі;</li> <li>- особливостей розроблення індивідуальних освітніх траєкторій учнів.</li> </ul>	

	3.2. Постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників	Розглянути можливість участі педагогічних працівників у дослідно-експериментальній роботі та інноваційних освітніх проєктах з метою підвищення їх фахового рівня, освоєння інноваційних інструментів забезпечення якісної освіти у закладі.	
	3.4. Організація педагогічної діяльності та навчання учнів на засадах академічної доброчесності	Провести роз'яснювальну роботу серед педагогічних працівників та здобувачів освіти щодо особливостей дотримання принципів академічної доброчесності під час проведення навчальних занять. Здійснювати відстеження стану дотримання норм академічної доброчесності у закладі освіти шляхом спостережень за проведенням навчальних занять.	
4. Управлінські процеси закладу освіти	4.1. Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених завдань	Забезпечити коригування Стратегії розвитку закладу освіти з урахуванням усіх особливостей та умов функціонування закладу освіти, на основі її ґрунтовного аналізу та подати документ на затвердження засновнику.  Забезпечити коригування річного плану на основі здійсненого аналізу, узгодити його із прогностичним документом (Стратегією);  Внести зміни до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти, визначивши конкретні напрями для оцінювання, вимоги, критерії, індикатори, інструментарій; процедуру самооцінювання та узагальнення і використання його результатів.  Проводити (щорічно) самооцінювання якості освітньої діяльності закладу.	Затвердити за поданням закладу освіти Стратегію розвитку та забезпечити фінансування виконання Стратегії. (відповідно до частини 2 статті 37 Закону України «Про повну загальну середню освіту»).

	4.5. Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності	Оприлюднити Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу.  Внести в річний план роботи заходи для забезпечення політики академічної доброчесності.  Здійснити моніторинг стану дотримання академічної доброчесності у закладі освіти, результати обговорити на педагогічній раді.	
--	---	--	--

**Голова експертної групи**

Головний спеціаліст  
відділу інституційного аудиту  
(посада)



**I.V.ПАНЬОВА**  
(прізвище, ініціали)

**08.11.2021**  
(дата)