

Рекомендації щодо створення освітнього середовища «Новий освітній простір»

До уваги освітян, громадських організацій, пропонується ознайомитись з інформацією та наочними матеріалами, які можуть стати у нагоді при створенні опорних шкіл та при підготовці проектів з їх облаштування.

Відбір загальноосвітнього навчального закладу

- Будівля загальноосвітнього навчального закладу не повинна бути в аварійному стані.
- Земельна ділянка, на якій розташований загальноосвітній навчальний заклад повинна мати достатньо місця для облаштування функціональних зон: відпочинку, навчальних, навчально-дослідних, спортивних, тощо.
- Після проведення будівельних робіт в загальноосвітньому навчальному закладі:
 - бажано, щоб були вільні приміщення для облаштувань навчальних і спеціалізованих кабінетів, лабораторій та ігрових та інших приміщень;
 - приміщення мають бути пристосовані для дітей з особливими потребами та мати високий потенціал енергозбереження, а також можливість підвищення енергоефективності будівель школи до категорії C/D.

Створення нового освітнього простору має забезпечити доступність та комфортність сучасних умов навчання, розвитку та спілкування учасників навчального процесу

1. ПРОПОЗИЦІЇ ДО ЗОВНІШНЬОГО ДИЗАЙНУ ШКОЛИ

- енергоефективні технології (утеплення фасаду будівлі)
- яскравий дизайн у сучасній стилістиці – мурали, 3D та тематичний дизайн з максимальним використанням фасаду

2. ПРОПОЗИЦІЇ ДО ВНУТРІШНЬОГО ДИЗАЙНУ ШКОЛИ

Типовий перелік засобів навчання та обладнання навчального і загального призначення для кабінетів природничо-математичних предметів загальноосвітніх навчальних закладів

Класи та учбові приміщення

- сучасне оформлення класів з максимальним використанням стін у навчальному процесі (можливість писати – розміщення декількох дошок на стінах класу; розміщувати засоби навчання)
- безпечні розетки та проводка для комп'ютерів, електронного робочого місця вчителя, мультимедійної дошки, проектора
- багатофункціональний учбовий простір (меблі-трансформери для різних форм організації навчання)
- забезпечення сучасним навчальним обладнанням, засобами навчання, відповідно до **Переліку засобів навчання та обладнання навчального і загального призначення для кабінетів природничо-математичних предметів загальноосвітніх навчальних закладів, затвердженого наказом МОН від 22.06.2016 № 704** (далі – Перелік)

Холл, коридори, сходові клітини, зони загального використання

- сучасні дизайнерські підходи та елементи дизайну – 3D, перспектива, колористика, цікава для дітей тематика, що розвиває творче мислення, широкий світогляд та естетику
- окрема тематика для початкової школи
- оснащення для інклюзивного навчання (пандуси, перила, підйомники, туалети з урахуванням спеціального обладнання для дітей з особливими потребами)

Відпочинкові зони

- умови для активного відпочинку (розмітка “класики”, лабіринт, тощо), столи для настільного тенісу, тощо
- можливість використовувати стіни для творчості (рамки для малюнків, дошки для малювання, тощо)

Спортивно-фізкультурні приміщення

- спортивний зал з мотивуючою візуалізацією, дизайном на спортивну тематику
- сучасне спортивне обладнання
- тренажерний зал з обладнанням для тренувань та хореографічних занять

Актова зала

- творче оформлення зали – сучасний дизайн та візуалізація
- обладнання для презентацій (проектор, комп’ютер, мікрофон, тощо)

Їдальня

- оформлення приміщення – еко-тематика здорового якісного харчування та здорового способу життя
- сучасний інтер’єр

Бібліотека

- сучасне оформлення та дизайн приміщення, комфортні меблі
- комп’ютерна зона для он-лайн навчання
- проектор та екран (можливість використовувати бібліотеку для різних форм організації навчання)
- сучасний довідково-пошуковий апарат (програмне забезпечення)

Класи для творчості, музики, трудового навчання

- тематичне оформлення стін
- меблі-трансформери
- сучасне обладнання для трудового навчання
- багатофункціональний простір
- забезпечення сучасним навчальним обладнанням, засобами навчання, відповідно до **Переліку**

Забезпечення санітарних норм та стандартів у туалетах

- окремі кабінки, тепла вода, засоби гігієни, дзеркало тощо
- туалети з урахуванням спеціального обладнання для дітей з особливими потребами

Створення медико-санітарного пункту

- медичний кабінет (устаткування, обладнання загального та медичного призначення, оснащення медикаментами та перев’язувальними матеріалами, лікарськими засобами для надання невідкладної допомоги)
- медичний кабінет у спеціальних загальноосвітніх навчальних закладах, навчально-реабілітаційних центрах для дітей з особливими освітніми потребами (загальне обладнання, обладнання для дітей з порушенням опорно-рухового апарату, з тяжкими порушеннями мовлення, зі зниженим зором та сліпих, зі зниженим слухом та глухих, збільшувачі текстів, орієнтаційні пристрої тощо)

*** При зміні внутрішнього дизайну школи мають використовуватися “зелені” технології та енергоефективність**

3.ПРОПОЗИЦІЇ ДО УПОРЯДКУВАННЯ ПРИШКІЛЬНОЇ ТЕРИТОРІЇ

Відпочинково-ігрові зони

- зона для активного відпочинку – доріжки для прогулянок, лабіринти, обладнані (приспособовані) зони для рухливих та розвиваючих ігор на свіжому повітрі
- окрема ігрова зона для початкової школи
- зона для пасивного відпочинку – тіньові навіси, лавки з ортопедичними властивостями

Спортивна зона

- обладнаний спортивний майданчик з біговою доріжкою та умовами для спортивних ігор (баскетбольні стенди, волейбольні штанги)
- футбольне поле з природним або штучним покриттям
- гімнастичне та фізкультурне обладнання (турнік, лазанка, рукохід, лабіринт, брус, шведська стінка, стійка для стрітболу, тощо)

Навчально-дослідний майданчик

- обладнана (приспособована) зона для проведення уроків (природничій напрямок, творчість) на свіжому повітрі
- зона для дослідно-експериментальних робіт з природничого напрямку
- зона з розміткою дорожнього руху (пішохідні переходи, основні дорожні знаки) для навчання основним ПДД

Транспортна та технічна зона

- забезпечення капітального ремонту основних доріг по маршруту підвезення дітей;
- асфальтований під'їзд та стоянка для шкільних автобусів, автівок та велосипедів
- огорожені господарські зони (сміттєві баки, трансформатори, газорозподільники, тощо)

Забезпечення сучасного покриття (гума, штучна трава, відсів, пісок), бетонування обладнання, відвід води

Створення безпечних умов навчання

- відеонагляд
- тривожна кнопка

*** ВСІ ПРОЕКТНІ РІШЕННЯ МАЮТЬ ВРАХОВУВАТИ ПОТРЕБИ ОСІБ З ОБМЕЖЕНИМИ МОЖЛИВОСТЯМИ**

4.ПРОПОЗИЦІЇ ДО ЕЛЕКТРОННОЇ ПЛАТФОРМИ НАВЧАННЯ

- швидкісний інтернет (не менше 100 Мбит/с)
- електронне робоче місце вчителя
- мультимедійні дошки

- комп'ютерний клас
- веб-камери (в тому числі, для забезпечення інклюзивного навчання)

*** Комп'ютерне та мультимедійне обладнання відповідно до
НОВИЙ ОСВІТНІЙ ПРОСТІР** –школа, у якій хочеться навчатися!

Примітка: Зазначаємо, що наведені матеріали не містять нормативного права та мають рекомендаційний характер. При виготовленні проектної документації обсяги та види робіт, обладнання, програмне забезпечення, дизайнерські рішення тощо визначаються замовником самостійно.